

ГККП «Ясли-сад №1 города Акса

Бурлинского управления образования акимата

Западно – Казахстанской области)

доброты сопереживания детей с особыми потребностями

Анарабекова

Психология – особая наука, помогающая детям с особыми потребностями

Создание комфортной системы психологической поддержки педагогическим коллективом, способствующей успешной адаптации, развитию личности ребенка.



Задачи обеспечения сопровождения детей с особыми потребностями (ОВЗ):

- выявлении особых образований, физических недостатков (или)
- осуществление индивидуально – ориентированной психологической-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической, медицинской и социальной экспертизы);
- возможности создания условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования в соответствии с образовательным учреждением.

Алгоритм действий сотрудниками ОВЗ, посещающих дошкольное образовательное учреждение:

- ❖ Первичная диагностика ребенка с семьёй, сбор информации о развитии ребенка, выявление образовательных потребностей;
- ❖ Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПК для ребенка, в котором учитываются методист и специалисты ДОУ;
- ❖ Составление сетки занятий и перспективных заданий для детей, обучающихся по коррекционной программе;
- ❖ Создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ;
- ❖ Организация индивидуальной работы с ребенком или маршрута;
- ❖ Проведение мониторинга и диагностического анализа;
- ❖ Консультация родителей.

Роль специалистов, работающих в системе поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями.

Лопатин — коррекция нарушений письменности и чтения.

Специальные методы помощи и обучение в небольших группах поддерживающего обучения, с целью успешного овладения ребенком родного языка.

Психолог — создание психологической помощи детям и подросткам, диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, создание благоприятной среды для развития.

Роль специалистов, задействованных в системе поддежки и развития детей с особыми образовательными потребностями:

Психологический работник – проведение психологической коррекции, диагностика психического состояния, контроль за условиями жизни и деятельности ребенка в детском саду, объеме нагрузок.

Социальный педагог – социальная адаптация ребенка, взаимодействие с семьей, профилактика правонарушений.

Педагогические ассистенты – воспитатели и учителя, проводящие курсы повышения квалификации с особыми образовательными потребностями детей инклюзивного образования. Консультанты – специалисты по социальным и индивидуальным программам обучения и воспитания в различных стили взаимодействия.

Формы и методы работы с родителями.

Психологическое

и открытое доверие

Семинары-практикумы

Психологические

методы работы с родителями